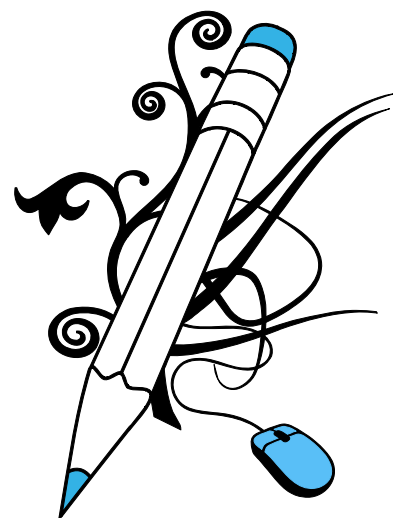
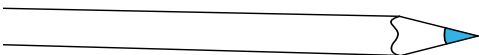




МОДУЛ 2: Нужди на родителите и децата

Сесия 4: Изисквания в сектора на обувните артикули



СЪДЪРЖАНИЕ

ЦЕЛИ.....	3
ЧАСТ 1: ОБЩИ НУЖДИ НА ДЕЦАТА И РОДИТЕЛИТЕ	3
АНТРОПОМЕТРИЯ И ПРИЛЯГАНЕ	4
МАТЕРИАЛИ	4
ЧАСТ 2: НУЖДИ НА ДЕЦАТА И РОДИТЕЛИТЕ ЗА ВСЕКИ СТАДИЙ ОТ РАЗВИТИЕТО	5
НЕПРОХОДИЛИ ДЕЦА (0 - 2 ГОДИНИ).....	5
ПРОХОДИЛИ ДЕЦА (2-12 ГОДИНИ).....	9
ЧАСТ 3: ПРЕДПОЧИТАНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ ПРИ ИЗБОРА НА ОБУВНИ АРТИКУЛИ	13
МАРАТОНКИ И СПОРТНИ ОБУВКИ.....	13
ОФИЦИАЛНИ ОБУВКИ	15
РАВНИ ОБУВКИ	17
БОТУШИ.....	18
САНДАЛИ И САБО.....	20
КЛЮЧОВИ ИДЕИ.....	23
БИБЛИОГРАФИЯ	25

ЦЕЛИ

Съдържанието на тази сесия цели да предостави знания относно нуждите и изискванията на децата и родителите в сектора на детските обувни артикули. Основните цели на тази сесия са:

- Да се определят **аспектите, които родителите харесват или не** по отношение на особеностите на обувките на всеки етап от растежа.
- Да се опишат аспектите, свързани с **удобство, ползваемост, регулиране, растеж, безопасност, биомеханични аспекти и естетика на обувката** според възрастовите граници.
- Да се определят **важните аспекти за родителите и децата според вида обувен артикул**, както и дали има разлики в зависимост от възрастта.

ЧАСТ 1: ОБЩИ НУЖДИ НА РОДИТЕЛИТЕ И ДЕЦАТА

Родителите имат следните общи изисквания към обувните артикули за себе си и своите деца.

	BABIES 0 - 1	SMALL CHILDREN 1-3	OLD CHILDREN 4+
CHILDREN	• TACTILE SENSATION • THERMAL AND MECHANICAL PROTECTION • FRICTION AND RESISTANCE IN THE UPPER	• TACTILE SENSATION • THERMAL AND MECHANICAL PROTECTION • STABILITY	• EASINESS TO PUT ON • THERMAL AND MECH. PROTECTION • CUSHIONING: FRICTION, PRESSURE, IMPACTS • AESTHETICS
PARENTS	• EASINESS TO PUT ON • EASY MAINTENANCE (CLEANING) • AESTHETICS	• EASINESS TO PUT ON • DURABILITY (WEAR) • EASY MAINTENANCE (CLEANING) • AESTHETICS	• DURABILITY (WEAR) • EASY MAINTENANCE (CLEANING) • AESTHETICS

Родителите имат конкретни изисквания за обувните артикули, които са представени в таблиците, включени в следващите раздели.

АНТРОПОМЕТРИЯ И ПРИЛЯГАНЕ

ТРАЙНИ СПЕЦИАЛНО ЗА ДЕЦА	НЕ ПРОСТО УМАЛЕНИ АРТИКУЛИ ЗА ВЪЗРАСТНИ	
ПРИЛЯГАТ ПРИ ПРЪСТИТЕ НА КРАКАТА	ВИНАГИ Е ВАЖНО ДА СЕ ОСИГУРИ СВОБОДНО ПРИЛЯГАНЕ ПРИ ПРЪСТИТЕ НА КРАКАТА	
ПРИЛЯГАНЕ ПРИ СВОДА НА ХОДИЛОТО	• НЕ Е НЕОБХОДИМО ЗА НАЙ-МАЛКИТЕ. • НЕОБХОДИМО Е ОТ 6-7 ГОДИШНА ВЪЗРАСТ	
СПЕЦИФИЧНО ПРИЛЯГАНЕ СПОРЕД ТИПОЛОГИЯТА	• САНДАЛИ - ПРИЛЯГАТ ПО-ПЛЪТНО • БОТУШИ - ПРИЛЯГАТ НА ХОДИЛОТО, ВИСОЧИНА НА КРАКА	
СИСТЕМА ЗА ЗАКОПЧАВАНЕ	• 0 – 2 ГОДИНИ: ЛЕСНА ЗА РОДИТЕЛИТЕ И ТРУДНА ЗА ДЕЦАТА • 3+ ГОДИНИ: ЛЕСНА ЗА ДЕЦАТА	

МАТЕРИАЛИ

ГОРЕН МАТЕРИАЛ	• БЕЗ ВЪТРЕШНИ ШЕВОВЕ • ИЗОЛИРАЩИ И ДИЩАЩИ • ГЪВКАВИ, АДАПТИРАТ СЕ КЪМ КРАКА • С ВЪНШНИ ПОДСИЛВАЩИ ЕЛЕМЕНТИ ЗА ЗАЩИТА И ФРИКЦИЯ (ПЪЛЗЕНЕ И УВЕЛИЧЕНА АКТИВНОСТ)	
МАТЕРИАЛ НА ПОДПЛАТА И СТЕЛКА	• ПРОТИВ МИРИС • БЕЗ РЪБОВЕ ИЛИ ШЕВОВЕ	
МАТЕРИАЛ НА ПОДМЕТКАТА	• ГЪВКАВИ • С ФРИКЦИЯ	



ЧАСТ 2: НУЖДИ НА ДЕЦАТА И РОДИТЕЛИТЕ ЗА ВСЕКИ СТАДИЙ ОТ РАЗВИТИЕТО

НЕПРОХОДИЛИ ДЕЦА (0 - 2 ГОДИНИ)

На този етап нуждите и изискванията на децата не са организирани според вида обувен артикул, а според стадия на развитие, в който се намират децата:

ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 0 - 2	ХАРЕСВАТ	НЕ ХАРЕСВАТ
ПРЕДИ ПРОХОЖДАНЕ (0 до 6 месеца)	- Омекотен дизайн - Лесно се носят - По-добре велкро, отколкото копчета - Мека и гъвкава подметка - Без подсилващи елементи	Скъпи обувки (тъй като скоро ще умалееят)
ПЪРВИ СЪПКИ Пълзене и първи съпки	- Лека подметка - Затворени обувки (добро прилягане) - Подсилено бомбе - Гъвкавост - Не прекалено твърда подметка - Висококачествени материали - Странична защита за избягване на износване	Без подметки се пързаят по пода
ХОДЕНЕ	- С подметка и подсилена пета и глезен - С опора за глезена - Адаптирани към ходилото - Точен размер на обувния артикул - Защитата за ноктите зависи от активността на детето	Обувните артикули скоро се износват
БЯГАНЕ	- Подсилено бомбе - Добро закопчване при глезена, позволяващо движение - Дишаща материя	Обувните артикули скоро се износват

На този етап трябва да се вземат предвид няколко съображения, които са обяснени по-долу. На този етап функционалните характеристики, изисквани от родителите по отношение на обувните артикули, са сходни за двата пола.

УДОБСТВО

- Предпочитат се гладки материали.
- В действителност, бебетата нямат нужда от обувки за правилното развиване на ходенето, а за осигуряване на защита от предмети, които може да наранят чувствителните им крачета.

ПРЕДИ ПРОХОЖДАНЕ. Все още не пълзят и не ходят

- Използвайте меки тъкани за горната част

ПРИЛЯГАНЕ И РАСТЕЖ

- Да се избягва възможен натиск върху детските крака.
- Прилягането на обувните артикули трябва да се проверява на всеки 3 месеца, за да се установи наличието на проблем и необходимостта от нови обувки
- Място за пръстите: Твърде големите обувки се предпочитат пред тези, които са твърде малки или твърде къси. Оставете разстояние от един пръст между първия пръст на крака и обувката.

ПРЕДИ ПРОХОЖДАНЕ. Все още не пълзят и не ходят	ХОДЕНЕ И БЯГАНЕ
• Проектирайте обувки, които прилягат добре, без да упражняват натиск върху ходилата на бебето • Трябва да се обърне специално внимание на прилягането при пръстите на краката. Използвайте меки тъкани за горната част	• Прилягането трябва да се проверява на всеки три месеца, за да може обувният артикул да се адаптира. • Прилягането е много важно

БИОМЕХАНИЧНО ИЗПЪЛНЕНИЕ

- Бебетата нямат нужда от обувки преди да проходим.
- Обувките се използват за защита. Те трябва да прилягат добре, да бъдат меки, леки и да имат омекотени подметки.
- Лекота: обувките не трябва да бъдат нито тежки, нито да ограничават движенията на детето по какъвто и да е начин.
- Гъвкави/меки: Обувките не трябва да ограничават важната мобилност на пръстите и ходилата, нито да пречат на растежа на ходилото по никакъв начин.
- Гъвкава подметка: Коравите подметки ограничават движението, необходимо за развитието на нормална здравина и мобилност на ходилото.
- Дишащи: Да бъдат изработени от естествени дишащи материи, като кожа, за да осигурят здравословни условия за ходилото.
- Лека и пореста горна част: Да позволяват на ходилото да диша, за да се предотвратят инфекции на крака. Освен това трябва да се избягва прекомерната тежест на материала на обувката.
- Плоски: Обувките не трябва да имат опора за свода. Те трябва да симулират условията при ходене на бос крак. Това е от критично значение. Много родители смятат, че тъй като те имат нужда от опора за свода, техните деца също имат такава нужда. С изключение на случаите, при които детето е с "патологично плоскостъпие" или е с наднормено тегло (вж. по-долу), НЕ



трябва да има опора за свода в детските обувки. Опората за свода пречи на способността на детското ходило да стане по-силно по естествен начин.

- Равни обувки: Избягвайте високи токове, за да се осигури правилно разпределение на теглото, да се поощри правилната стойка и да се предотврати схващане и деформация на пръстите.
- Гладки: Подметката трябва да е гладка (като дланта на ръката), за да не се закача по земята. Избягвайте гумени подметки.
- Без токове: Избягвайте токовете. Обувките трябва да са равни.

ПРЕДИ ПРОХОЖДАНЕ. Все още не пълзят и не ходят	ПЪРВИ СЪПКИ. Пълзене и първи съпки	ХОДЕНЕ И БЯГАНЕ
• Бебетата нямат нужда от обувки преди да проhodят • Лекота, гъвкавост, перспирация и плоскост са необходими за ВСИЧКИ непроходили деца. • Избягвайте твърди структури в обувката (например, ток, свод и др.)	• Лекотата и гъвкавостта са от особено значение за придаване на усещане за естествено ходене • Избирайте нехлъзгащ се материал за подметката и БОМБЕТО. • Проектирайте прави равни подметки за по-добър контрол на стабилността • Използвайте дишащи материали	• Проектирайте подсилващи елементи за глезена и петата

ПОЛЗВАЕМОСТ

ПРЕДИ ПРОХОЖДАНЕ. Все още не пълзят и не ходят	ПЪРВИ СЪПКИ. Пълзене и първи съпки	ХОДЕНЕ И БЯГАНЕ
• Изработете дизайн, който е лесен за обуване от родителите и труден за събуване от децата	• Проектирайте подсилени бомбета за пълзене • Проектирайте затворени обувки, позволяващи пълзене • Проектирайте механизми за закопчаване (връзки, велкро, катарами), които да държат здраво петата в задната част на обувката • Лекотата и гъвкавостта са от особено значение за придаване на усещане за естествено ходене • Избирайте нехлъзгащ се материал за обувката и БОМБЕТО • Проектирайте прави равни подметки за по-добър контрол на стабилността • Използвайте дишащи материали	• Проектирайте подсилено бомбе

ИЗДРЪЖЛИВОСТ

ПЪРВИ СЪПКИ. Пълзене и първи съпки	ХОДЕНЕ И БЯГАНЕ
Проектирайте издръжливи обувки	Когато изработвате дизайна, имайте предвид, че кожата се износва

Пример

Биомеханична линия на Garvalín в резултат от изследователски проект с Института по биомеханика на Валенсия, чиято основна цел е подобряване на ергономията и подходящата употреба на обувните артикули.

Интензивните проучвания, проведени с деца и наблюдението на различните нужди по отношение на възрастта, доведоха до създаването на портфолио, което отдава значение на удобството, изграждащите материали и ергономията.



Биомеханика на пълзенето: специфични обувни артикули, които оптимизират пълзенето и първите движения на бебето. Изработени от леки, дишащи и гъвкави материали. Безшевно вътрешно пространство, сваляща се стелка с антибактериално третиране. Горна и вътрешна част от естествена кожа.

ЕСТЕТИКА

Родителите са тези, които решават как да се обличат децата им; децата започват да вземат това решение чак на 3 години при момичетата (понякога и по-рано), а момчетата започват да правят това по-късно.

- Търсят универсални и лесно съчетаващи се цветове
- Едноцветни, но изглеждащи "оригинални", "дръзки" и "различни"
- Родителите се оплакват, че има малко разнообразие при момчешките обувки, особено в сравнение с момичешките
- За момичетата често използват бляскави обувни артикули, с повече орнаменти

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ДЕЦАТА С ОБУВНИТЕ АРТИКУЛИ

По-малки от 1 година:	От 1-годишна възраст:
- Играят с обувките и по-специално: - Свалят ги - Слагат си ги в устата	- Играят с тях сякаш са играчки, хвърлят ги или сякаш са коли - Обикновено играят с обувките на родителите си - Започват да експериментират с жестове: скачат и т.н. - Обикновено имитират поведението на родителите си. Например, ако родителите им са боси, те също - Обувните артикули трябва да осигуряват безопасност, когато започнат да ходят, като помощно средство, като "проходилка" - От 2-годишна възраст децата започват сами да се обуват, ако разкопчаването/закопчаването е просто:



	Закопчаване с велкро и достатъчен отвор, за да може удобно да пхнат краката си, но не и ботушите - Избягвайте връзки и катарами, които те не могат да закопчелят и се нуждаят от помощта на възрастен - Трудно правят разлика между десен и ляв крак. Включването на ориентири за разпознаване ги привлича по-независими. Ако обувката има дизайн, марка и т.н., които ги отличават, детето се научава по-бързо и става независимо по-рано
--	--

ПРОХОДИЛИ ДЕЦА (2-12 години)

На този етап трябва да се вземат предвид няколко съображения, които са обяснени по-долу.

УДОБСТВО

- Не трябва да се налага стъпалото да "се напъха" в обувката. Ако това е така, то обувките или са лошо проектирани, или не прилягат добре
- Меките маратонки обикновено са идеалният обувен артикул за децата на повечето възрасти, стига да има достатъчно място за пръстите на краката
- Дишащи
- Да не причиняват протъркване, без шевове вътре; подплатени гумени подсилващи елементи
- Памучна подплата отвътре
- Обувните артикули обикновено причиняват протриване на петата, особено през лятото
- Мека стелка, поемаща ударите
- Гъвкава кожа

ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 3 - 7	ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 8 - 12
- Изработване на стелки против миризма - Проектиране на подметки, които не са твърде дебели /твърде тънки	Като цяло официалните обувки трябва да бъдат по-удобни

ПРИЛЯГАНЕ И РАСТЕЖ

- Проверете дали обувките имат закръглени кухини за пръстите, за да може пръстите да имат повече място за движение
- Като цяло, за да приляга правилно една обувка, трябва да има един пръст разстояние между края на обувката и върха на най-дългия пръст
- Закопчаването на обувния артикул трябва да дава възможност за регулиране, за да се осигури добро прилягане на ходилото.
- Дизайнът при глезена трябва да позволява на ставата да се движи и същевременно да предпазва тази зона

- Няма единна система за размерите.

ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 3 - 7	ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 8 - 12
• Прилягането трябва да се проверява на всеки три месеца. • Предпочитат се полувисоки ботуши. • Проектирайте добре прилягащи обувки • При сандалите, проектирайте каишките правилно, за да се осигури добро прилягане към ходилото и подходящо закопчаване към подметката • Изработване на стелки против миризма • Проектирайте подметката с подходяща дебелина - нито твърде дебела, нито твърде тънка	• Прилягането трябва да се проверява на всеки три месеца. • Проектирайте добре прилягащи обувки. Особено официалните обувки се усещат от децата като лошо прилягащи, което причинява дискомфорт. Като цяло официалните обувки трябва да бъдат по-удобни

Пример

Примери на различни регулируеми закопчавания:



Връзки



Закопчаване с цип



Велкро



Катарам

БИОМЕХАНИЧНО ИЗПЪЛНЕНИЕ

- Обувките за проходащите и по-малките деца трябва да имат мека подметка, осигуряваща сцепление с повърхността, върху която детето върви, вместо да се учи да ходи на твърда обувна основа. Това им дава усещане за естествено ходене.
- Стабилност: подметката трябва да е сравнително права (да не е твърде извита)
- Петата на обувката трябва да е силна и стабилна
- Абсорбиращата стелка е полезна, тъй като ходилото може да се поти много - децата са много активни! Ако е свалеща се, тя ще съхне по-бързо и по-лесно
- Подметки против хлъзгане: за да намалите риска от падания и наранявания, избягвайте подметки, които са твърде хлъзгащи се или твърде залепващи. Шарката на подметката не трябва да включва дупки или процеци, които задържат боклуци или камъчета
- Синтетичните материали не са дишащи, освен ако не са от тип "отворена сплитка". Избягвайте пластмасата



- Обувката трябва да е гъвкава по протежението на възглавничките на ходилото, тъй като там се сгъва ходилото. Обувката не трябва да се сгъва в грешните зони, като свода на ходилото

ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 3 - 7	ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 8 - 12
- Лекота - Предпочитат се обувки с опора на глезена - Подметките не трябва да се хлъзгат Избягвайте кожени подметки или включете в тях елементи против хлъзгане	- Лекота - Гъвкави - Проектирайте опори за глезена и петата при сандали

ПОЛЗВАЕМОСТ

- Механизмите за закопчаване (връзки, велкро, катарамии) трябва да придържат здраво петата в задната част на обувката, за да се избегне местене на крака в обувния артикул
- При ботушите, ципът трябва да е достъпен и лесен за обслужване
- По възможност материалите трябва да могат да се мият, да бъдат устойчиви на зацапвания и да се почистват лесно
- Сваляща се и перяща се стелка на обувката, която приляга добре в обувния артикул, за да се избегне разместването ѝ при употреба

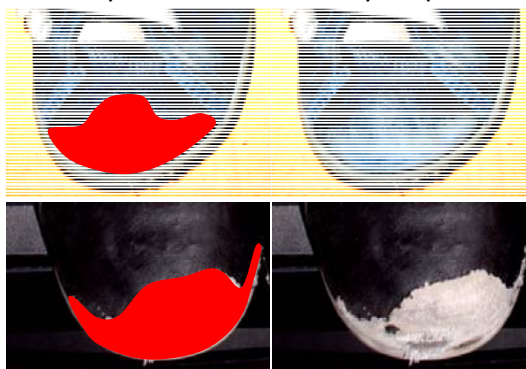
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 3 - 7	ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 8 - 12
- Изработете лесни за обличане дизайни за децата. Велкрото е интересно, връзките не са - Използвайте миещи се материали - Предпочитат се свалящите се стелки, тъй като може да ги изперете - Ластик в горната част на ботушите за по-лесно обуване	- Проектирайте обувки, които трудно се развързват сами - По отношение на връзките се предпочитат ластични - Когато проектирате "хавайки", имайте предвид, че те не осигуряват достатъчно здраво закрепване към ходилото, така че не са подходящи за много детски дейности

ИЗДРЪЖЛИВОСТ

Издръжливостта на обувния артикул включва устойчивост на употреба и износване и адаптируемост към растежа на ходилото. Децата често използват обувните артикули интензивно и темпът на растеж при тях е висок.

Струва си да се вземат предвид няколко аспекта:

- Кожата и канавата са по-добри материали - те са по-издръжливи и дишащи. Еленовата кожа се къса по-бързо
- Циментовите повърхности като цяло са по-абразивни и износват обувките в



различни зони

- Горната част се износва основно в предната част на ходилото, но също така и в издадените зони на обувката (детайли, ръбове, подплънки и др.)
- Залепените бомбета на обувката често се отлепят.
- Подметката се износва / чупи се в точката на огъване
- Някои материали се свиват и се напукват след измиване
- Най-висококачествени закопчавания:
 - о Велкрото се отлепя, губи способността да се задържа и се къса
 - о Катарамите и клипсовете се чупят, а циповете се развалят, особено при ботушите.
- Стелките и вътрешната зона на петата се разлепят и разрушават (обикновено поради потене).
- Покритието не трябва да се набръчква, да е добре фиксирано.
- Предпочитат се материали, които може да се почистват, да се мият, без да губят свойствата си
- Орнаментите и нитовете падат, чупят се и/или се разлепят.



ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 3 - 7	ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 8 - 12
• Предпочитат се защитите подметки • Избягвайте стелки, които изтъняват	• Проектирайте шити подметки, тъй като те не се разлепват • Избирайте материали и дизайни, за да създадете дълготраен обувен артикул • Използвайте тъкани и материали, които не се разпарят • Използвайте устойчиви материали за бомбето на обувката и подметката

ЕСТЕТИКА

Като цяло има разлики в естетическите предпочитания при обувките за момичета и момчета:

- Момчетата се потят повече
- Момчетата имат нужда от по-голяма защита на пръстите, особено при сандалите
- Обувните артикули на момичетата имат нужда от повече горно закопчаване при глезена и горната извивка на ходилото, особено при сандалите и обувните артикули тип "Мери Джейн"
- **Момичета:**
 - о Предпочитат цветове от розовата и лилавата гама, както и орнаменти и цветни мотиви



- o Харесват обувни артикули, които приличат на тези на възрастните
- o Харесват токове
- o През лятото: предпочитат сандали и обувни артикули тип "Мери Джейн"
- o През зимата: предпочитат ботуши

- **Момчета:**

- o Класически стил
- o Едноцветни, тъй като се съчетават по-лесно
- o Модни дизайнерски мотиви, които са видели по телевизията
- o През лятото: сандали (затворен/рибарски тип) и топсайдери
- o През зимата: спортни обувки

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ДЕЦАТА С ОБУВНИТЕ АРТИКУЛИ

- Играят с тях, обуват ги и ги събуват
- Момчетата обичат да пробват обувките с високи токчета на своите майки
- През лятото сменят обувните артикули по-често
- През зимата обикновено ги сменят с домашните обувки
- Някои игри/спортове износват обувките, като например футбол, каране на колело, детски площадки, парковете и т.н.... Училищните дворове имат абразивни настилки
- Децата обикновено си влачат краката
- Бомбето на обувката търпи интензивно износване

ЧАСТ 3: ПРЕДПОЧИТАНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ ПРИ ИЗБОРА НА ОБУВНИ АРТИКУЛИ

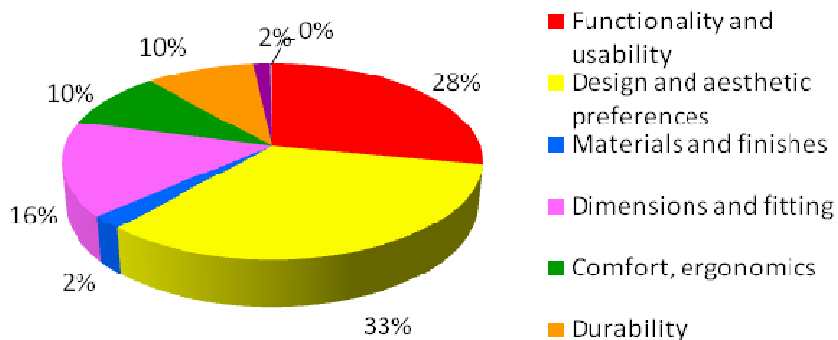
Тази част описва подробно **аспектите, които родителите търсят по отношение на дизайна на различните видове обувни артикули**: маратонки и спортни обувки, официални обувки, равни обувки, ботуши, сандали и сабо. За някои видове обувни артикули има таблица, на която са представени основните аспекти, споменати от родителите и установени чрез нетнография. Всички споменати аспекти са групирани в осем категории: естетика, функционалност, размери, издръжливост, комфорт, материали, елементи и опит от пазаруване. Категориите са подредени според тяхната честота на появяване в коментарите на родителите, изразена в проценти.

МАРАТОНКИ И СПОРТНИ ОБУВКИ

Неофициалните обувни артикули са тези, които децата използват всеки ден: спортни обувки, маратонки и др. На следващата таблица са представени аспектите, които родителите харесват или не харесват в неофициалните обувни артикули:

Неофициални/спортни обувки	ХАРЕСВАТ		НЕ ХАРЕСВАТ	
	ХАРЕСВАТ		НЕ ХАРЕСВАТ	
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 3 - 7 	• Велкро • Шитите подметки траят по-дълго • Лекота • Стелки против миризма • Чехли, тъй като лесно се обуват и събуват		• Връзки. Предпочитат се ластични връзки • Твърде дебелите или твърде тънките подметки не се харесват • Обувки с лоша миризма • Неперящи се тъкани • Стелки, които изтъняват • Несвалящи се стелки	
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 8 - 12 	• Разнообразие • Цветове • Лекота • Трудно се развързват • Гъвкави • С ластиси, не с връзки • Полувисоки ботуши • Шитите подметки са по-добри (не се разлепят) • Дишащи обувки		• Обувните артикули не траят много дълго • Тъканите и кожата се разпарят • Понякога обувките са твърде тесни • Бомбето на обувката се къса • Обувните артикули се износват • Подметката се напуква	

Фигурата по-долу посочва степента на важност за родителите на различните фактори по отношение на дизайна на този вид продукти според резултатите, получени чрез нетнография.



Следващата диаграма представя най-уместните характеристики, които се изискват по отношение на продукта.



Следващата таблица представя други аспекти, установени чрез нетнография, споменати от родителите по отношение на неофициалните обувни артикули.

ДИЗАЙН И ЕСТЕТИЧЕСКИ ПРЕДПОЧИТАНИЯ: - Модерни - Цветови асортимент - Различни, едноцветни - Чисти (благодарение на гумените пръсти)	ИЗДРЪЖЛИВОСТ: - Трайни (защита на пръстите) - Велкото не се откъсва - Панделките, декоративните елементи, копчетата се откъсват или износват - Връзките се износват или късат лесно - Плодовият мирис не трае много дълго
ФУНКЦИОНАЛНОСТ И ПОЛЗВАЕМОСТ: - Лесно се почистват и перат (пералня) - Леки - Добра цена - Добра опора - Добра система за закопчаване, не се разкопчават случайно - Няма опора за пищяла - Лесно закопчаване (велкро) за децата. - Добро сцепление на подметката - Унисекс - Помага им да стоят изправени	КОМФОРТ, ЕРГОНОМИЯ: - Термален комфорт, не запотяват - Топли
РАЗМЕРИ, ПРИЛЯГАНЕ: - Подходяща форма на стелката - Идеални за широки пети	МАТЕРИАЛИ И ФИНАЛНА ОБРАБОТКА: - Гладък текстил/кожа - Дразни, ако не се носи с чорапи) - Гумена подметка - Текстилна, синтетична подплата, не кожа - Омекотена вътрешна част
	ЕЛЕМЕНТИ: - Къса каишка или недостатъчно велкро - Връзките са твърде къси - Ластични връзки + велкро
	ОПИТ ОТ ПАЗАРУВАНЕ И ДРУГИ Екологични

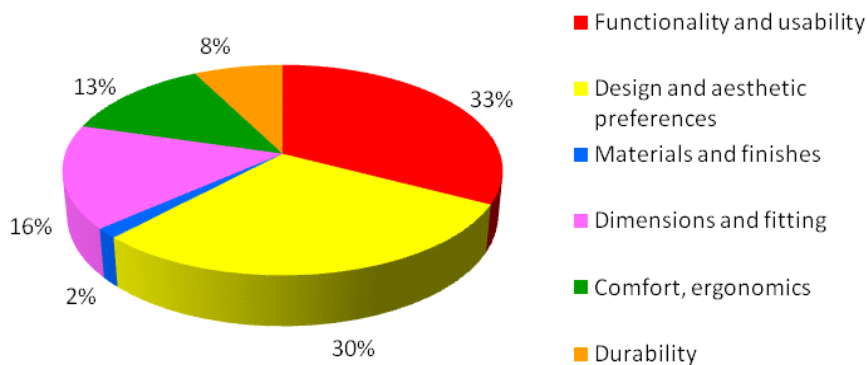
ОФИЦИАЛНИ ОБУВКИ

Децата често използват обувни артикули за специални случаи (церемония) или училищна униформа.

На следващата таблица са представени аспектите, които родителите харесват и не харесват по отношение на официалните обувни артикули:

ОФИЦИАЛНИ ОБУВКИ	ХАРЕСВАТ	НЕ ХАРЕСВАТ
ВЪЗРАСТОВИ ГРАНИЦИ 3 – 7 	С опора за глезена	- Няма твърде много модели за момчетата - Обувките тип "балеринки" са твърде слаби и не осигуряват добро прилягане - Кожената подметка се хлъзга - Топсайдерите са неудобни
ВЪЗРАСТОВИ ГРАНИЦИ 8 – 12 	- o -	- Естетика като цяло. Децата се чувстват различни от своите приятели - Като цяло неудобни обувки - Като цяло лошо прилягане - Обувките като цяло протъркват - Забележка: според родителите всички тези проблеми може да се използват от децата като извинение да не носят официални обувки

Фигурата по-долу посочва степента на важност за родителите на различните фактори по отношение на дизайна на този вид продукти според резултатите, получени чрез нетнография.



Следващата диаграма представя най-уместните характеристики, които се изискват по отношение на продукта.



Следващата таблица представя други аспекти, установени чрез нетнография, споменати от родителите по отношение на официалните обувни артикули.

ФУНКЦИОНАЛНОСТ И ПОЛЗВАЕМОСТ:	РАЗМЕРИ, ПРИЛЯГАНЕ:
- Добра фрикция, добра тракция - Трябва да бъдат гъвкави, не твърди - Бързо се замърсяват - Петата на обувката се огъва - Може да тича - За дъждовни дни	- Подходяща широчина (нито твърде широки, нито твърде тесни) - Широки пръсти - Висок пицъл - Лоша опора за глезена - Система за регулиране с велкро
ДИЗАЙН, ЕСТЕТИЧЕСКИ ПРЕДПОЧИТАНИЯ:	МАТЕРИАЛИ И ФИНАЛНА ОБРАБОТКА:
- Възхищават им се - За сватби	- Горната част не е направена от кожа (винил и др.) - Качествена кожа

РАВНИ ОБУВКИ

Следващата диаграма представя най-уместните характеристики, които се изискват по отношение на равните обувки.



Други аспекти, установени чрез нетнография, споменати от родителите по отношение на равните обувки, са:

- ✓ Родителите ги харесват
- ✓ Гладка тъкан, приятна, мека
- ✓ Ежедневна употреба, практични
- ✓ Гъвкави
- ✓ Да се почистват лесно, да се перат
- ✓ Удобни, очарователни

БОТУШИ

БОТУШИ	ХАРЕСВАТ	НЕ ХАРЕСВАТ
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 3 – 7 	- Полувисоки ботуши - Височина под глезена - С ластик за по-лесно обуване/събуване - Гумени ботуши - С опора за глезена	Твърде слаба тъкан, която се нагъва надолу
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 8 – 12 	- За момчетата се предпочитат ботуши за сняг или планина - За момичетата се предпочитат полувисоки ботуши - Декоративни мотиви	- o -

Следващите таблици показват най-разпространените характеристики, които се търсят в ботушите в зависимост от възрастовата група на децата, за които са предназначени.

Ботуши за деца на възраст 0-3 години





Ботуши за деца на възраст 4-12 години



Други аспекти, установени чрез нетнография, споменати от родителите по отношение на равните обувки, са:

0-3 ГОДИНИ	4-12 ГОДИНИ
✓ Леки и тежки ✓ Качество ✓ Проблеми с прилягането ✓ Подходящи размери	✓ Добра финална обработка ✓ Може да се използват от възрастни ✓ Гъвкави ✓ Добро сцепление на подметката ✓ Сухи ходила, дишащи
	Приятни

САНДАЛИ И САБО

САНДАЛИ И САБО	ХАРЕСВАТ	НЕ ХАРЕСВАТ
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 3 – 7 	• Пластмасово сабо • Опора за глезена	• Лошо прилягане
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА 8 – 12 	• За предпочитане е да има опора за глезена и петата	• Момчетата харесват чехлите тип "виетнамки", но трябва да се учат да ходят с тях • Момчетата не харесват



САНДАЛИ И САБО	ХАРЕСВАТ	НЕ ХАРЕСВАТ
		"виетнамки"

Следващите таблици показват най-разпространените характеристики, които се търсят в сандалите в зависимост от възрастовата група на децата, за които са предназначени.

Сандала за деца на възраст 0-3 години



Сандала за деца на възраст 4-12 години



Други аспекти, установени чрез нетнография, споменати от родителите по отношение на сандалите, са:

0-3 ГОДИНИ	4-12 ГОДИНИ
✓ Елегантни ✓ Тесен обуцарски калъп ✓ Защита за ходилата ✓ Подходящ размер ✓ Подметка с по-добра тракция, нехлъзгаща се	- o -



КЛЮЧОВИ ИДЕИ

Следващите таблици представят ключовите идеи при дизайна на обувки, включващи нуждите и предпочитанията на родителите и децата.

ЛОКОМОТОРНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА			
			
СПОСОБНОСТИ НА ДЕЦАТА	БЕБЕТА СИЛНА ЗАВИСИМОСТ ОТ РОДИТЕЛИТЕ; СЕДЕНЕ, ПЪЛЗЕНЕ, СТОЕНЕ	МАЛКИ ДЕЦА ПОВИШЕНА ДВИГАТЕЛНА НЕЗАВИСИМОСТ; УЧАТ СЕ ДА ХОДЯТ	ГОЛЕМИ ДЕЦА ПЪЛНА ДВИГАТЕЛНА НЕЗАВИСИМОСТ ПОВИШЕНА АКТИВНОСТ: БЯГАНЕ, СКАЧАНЕ И Т.Н.
ВЪЗРАСТ НА ДЕТЕТО	0-1	1-4	4+
НУЖДИ НА ДЕЦАТА	СЕДЕНЕ, ПЪЛЗЕНЕ, ХОДЕНЕ НА ДВА КРАКА - Мек тактилен стимул и грижа за кожата - Термална защита - Механична защита - Функционално изпълнение (фрикция в горната част)	УЧАТ СЕ ДА ХОДЯТ - Мек тактилен стимул и грижа за кожата - Термална защита - Механична защита - Функционално изпълнение (стабилност)	ПОВИШЕНА АКТИВНОСТ - Термална защита - Механична защита - Лесно завързване - Естетика - Функционално изпълнение (фрикция на подметката, разпределяне на натиска, поемане на удари и др.)
НУЖДИ НА РОДИТЕЛИТЕ	СЕДЕНЕ, ПЪЛЗЕНЕ - Лесно завързване - Естетика	УЧАТ СЕ ДА ХОДЯТ - Лесно завързване - Издръжливост - Естетика	ПОВИШЕНА АКТИВНОСТ - Издръжливост - Естетика

Основни въпроси, интересувачи потребителите и най-често споменавани в мрежата аспекти относно обувните артикули.

ОСНОВНИ ВЪПРОСИ, ИНТЕРЕСУВАЩИ ПОТРЕБИТЕЛИТЕ	
МАТЕРИАЛИ	- Горни материали за ОПТИМАЛЕН МЕК ТАКТИЛЕН СТИМУЛ - Горни материали за ПЕРСПИРАЦИЯ - Материали на подметките за ГЪВКАВОСТ - Омекотени материали за ПОДПЛЪНКИ ПРИ ПЪЛЗЕНЕ - Материали на стелки ПРОТИВ МИРИЗМА
ДИЗАЙН / ПОЛЗВАЕМОСТ	- Търсене при СИСТЕМИТЕ ЗА ЗАКОПЧАВАНЕ/ОТКОПЧАВАНЕ, вкл.: 0-2 години: дизайн, който позволява лесно обуване от родителите и затруднява събуването от децата (напр., велкро в комбинация с катарамата) 2+ години: дизайн, който позволява лесно обуване от децата (напр., горни ластици) - Оптимални ДИЗАЙНЕРСКИ ХАРАКТЕРИСТИКИ в различните СТАДИИ НА РАЗВИТИЕТО - Непроходили деца: необходими са твърде елементи. Термална и механична защита, комбинирана с мек тактилен стимул (напр., памук) - Пълзят: пълзенето ясно се различава от ходенето. Необходими са различни дизайни (напр., подсилвания в горната част) - Учат се да ходят: стимул, който да им помогне да се научат да ходят, като се избягват твърдите елементи (напр., дебели подметки) - Ходене и тичане: повишената активност изисква по-съвместим дизайн, по-устойчив на интензивна употреба (напр., свалящи се перящи се стелки, шитите подметки са по-добри от лепените подметки) - ЕСТЕТИЧЕСКИТЕ КРИТЕРИИ стават по-важни с растежа на децата
АНТРОПОМЕТРИЯ И ПРИЛЯГАНЕ	- Оптимални ОБУЩАРСКИ КАЛЪПИ за децата според тяхното развитие - При всички възрасти е важно да се оставя място за пръстите - Прилягането при сандалите трябва да е по-плътнo

В зависимост от вида на обувката, родителите и децата отдават по-голямо значение на един или друг аспект:

ВИД ОБУВЕН АРТИКУЛ	АСПЕКТИ, НАЙ-ЧЕСТО СПОМЕНАВАНИ В МРЕЖАТА	
МАРАТОНКИ	1. Удобни 2. Естетически привлекателни за децата 3. Универсални	4. Лесно се носят 5. Издръжливост/износване 6. Правилно прилягане
РАВНИ ОБУВКИ	1. Естетически привлекателни за децата 2. Правилно прилягане	3. Удобни 4. Издръжливост/износване



ОФИЦИАЛНИ ОБУВКИ	1. Удобни 2. Естетически привлекателни за децата	3. Правилно прилягане
БОТУШИ	1. Естетически привлекателни за децата 2. Топли	3. Удобни 4. Лесно се обуват, универсални
САНДАЛИ И САБО	1. Естетически привлекателни за децата 2. Удобни	3. Правилно прилягане

БИБЛИОГРАФИЯ

Европейски проект DESIGN4CHILDREN (Разработване на иновативни и разходоефективни инструменти в подкрепа на дизайна в европейската индустрия на продуктите за грижа за детето, които промотират повече комфорт за децата и удължават живота на продуктите). Грантово споразумение № 243719, СМП – 2008 – 2 Проучване в полза на асоциациите на СМП

ASEPRI- AIJU. *Наръчник за грижа за детето 2011/12*. ASEPRI-AIJU, 2012